

## 保護者アンケート(自由記述)集約

「あったか言葉」と「きらきら行動」を合い言葉(重点目標)にした取組と学校経営の重点について、ご意見がありましたらご入力ください。

No.	ご意見	観点1	観点2
1	・帰りの会などでの「今日のきらきらさん」の発表はとても良いと思います。困っているお友達に手を差し伸べるきっかけにもなると思います。家庭での会話の中で「～したらね、今日のきらきらさんだったんだよ」とニコニコと嬉しそうに教えてくれる姿が、とても可愛く楽しみです。学校へ行く機会がある時など、下学年の児童は恥ずかしそうに挨拶してくれますが、上学年の児童はとても元気に挨拶してくれます。今は恥ずかしそうな下学年の子たちも、きっと立派な挨拶が出来るようになるんだらうな。と思います。あったか言葉と、きらきら行動、ずっと続けてほしいです。	重点	
2	・子供たちの良い行動をこれまでよりも更に認めて褒めてあげることがいいのかと。褒められたいからとか、いい人って思われたいからとか、きっかけはどうであれその行動を身につけることが重要だと思う。道徳的なことは今できないことは大人になってもできない。小学校の6年間の生活は社会に出るための基礎で一番重要な期間です。	重点	
3	・意識しないとなかなか行動に移せないの、学校での取組みは非常に良いと思います。	重点	
4	・とても良い取り組みだと思いますが、本人にその意識があるのか、意識を持って取り組んでいるのか分かりにくかったです。	重点	
5	・子ども達にも良い影響があると思うので、今後もこの取り組みを続けて頂きたいと思います。	重点	
6	・あったか言葉を大切にするという取り組みをしているからこそ、そうでない言葉をきくとより傷ついて帰ってくることがあります。	重点	
7	・とても有意義な活動を続けて頂き子供たちの成長に大変心強く感謝申し上げます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。	重点	
8	・とても良い取り組みだと思えます。これからも続けていって欲しいです。	重点	
9	・あったか言葉沢山使ってあげたい。そして子どももあったか言葉が使える人に育って欲しいです。	重点	
10	・取り組みはとても素晴らしいとおもいますが、校外での知らない児童に対しての挨拶は不審者に思われるのではないかと思ひなかなか出来ません。	重点	
11	・学校内では子供たちに良い言葉や行動が見られるとお便りなどでよく目にするが、家庭内や友達の間ではあまりその効果を感じない。	重点	
12	・子供達同士では、重点目標ができていないと思います。批判するのが習慣になっているように感じます。	重点	
13	・子供は女の子ですが、男の子が使うような言葉を真似するようになってしまいました。兄弟は弟だけのため学校のお友達が使うことばを真似しているのだと思います。おまえ、じゃねーよ、ふざけんな、など言葉遣いに関しても家庭でも注意はしておりますが、学校でも使用しないよう話し合いなどしていただけたらと思います。	重点	
14	・とてもいい取組で、いじめをなくす一歩だと思ひ、継続して欲しいです。先生方、地域の方に感謝したいです。	重点	
15	・友達同士や通学途中の近隣の人々への関わり方が少しずつ変わってきているのかな…と感じます。とてもいい取り組みだと思ひます。	重点	
16	・先生たちと話をしてもあったか言葉は感じない。	重点	
17	・家庭内で、それはチクチク言葉だよと指摘されたことがあったので、体得しているのかなと感じたことがありました。何年も継続しているのが良いのだと思います。また、オリジナルの言葉でキーワード化されている点が、言いたいことが瞬時に伝わるポイントなのではと思っています。良い取り組みありがとうございます。	重点	
18	・子どもたちが自ら意識できるようになり、いずれ意識しなくても出来るように育ってくれると良いと思います。	重点	
19	・あったか言葉、きらきら行動について、あいさつや感謝の気持ち、相手を気にかけて寄り添える行動などこれらに関してはとてもよくできていると感じますし、放課後、お友達同士で遊ぶ中で見受けられることも多くなりました。ですがやはり、子どもたち同士では何気ない言葉のやりとりで『普通』の使い方をしてるものだと思いますが時折、『言い方』について親の視点から不快さや可哀想な気持ちになることがあります。例えば『おまえ』。威圧的に感じられることがあります。ちょっとしたことでありますし、私の気にしすぎなところもあるとは思いますが、子どもたちがお互いにどう思うのか聞いてもらえればありがたいです。よろしくお願いいたします。	重点	

20	・いつもありがとうございます。あったか言葉やきらきら行動の取組は良いものだと思います。特に入学時の意識付けは大切なのかなと思います。	重点	
21	・とても良い取り組みだと思うのでこれからも続けてほしい。	重点	
22	・あったか言葉ときらきら行動は、とても素敵なお取り組みだと思います。この言葉を耳にすると、親である自分は最近どうなのかな？と、ふと思います。子供にそうなって欲しいと求めるだけではなく、子供たちを取り巻く周りの大人が、あったか言葉ときらきら行動で子供たちを包んであげたいという気持ちがあります。	重点	
23	・目標はかかげているが行動があまり伴っていないと思います。放課後に自転車で学校に遊びにくる子供いますが置き方が汚く車を停めるのがとても大変でした。 ・あいさつしない先生も多々みかけます。子供、先生共に目標に見合う行動をとってほしいです。	重点	
24	・家庭の中でも兄弟できらきら行動だね。とお互い声かけているのでプラスの連鎖があります。分かりやすい目標で親子で取り組めるのでとても良いと思います。	重点	
25	・学校外での活動でも周りの子の模範になるような言動、行動をしてきて褒められます	重点	
26	・とても良い取り組みなので続けて欲しい。私達親も、なんでこうしてくれないの？から、こうしてくれると助かる、と言えるように、親の教育や意識改革も必要だと思う。	重点	
27	・とても素晴らしい取組だと思います。子供達の心の中に、この合い言葉がずっと残り続けてくれる事を願っております！	重点	
28	・学校全体で取り組まれていて素晴らしいと思います。なかなか家ではできない事も学校で取り組むことで、優しい子どもたちに成長してくれたらと思っています。	重点	
29	・子どもたちがそのようなことを自然に出来るように成長していけるなき・・・(記述途中)	重点	
30	・学校内外で挨拶してくれる児童が増えているように感じ、とても好感がもてます。	重点	
31	・あったか言葉は、大人でもかけてもらえると嬉しいです。子どもにも、沢山あったか言葉で話しかけ、子どももあったか言葉で声かけられる人に育てたいです。	重点	
32	・とても良い合言葉だと思う。今年だけで終わらず、ずっと続けて欲しい。	重点	
33	・低学年でもわかりやすいので、取り組みやすいと思います。	重点	
34	・子供自身が感謝の言葉を自分から伝えたり、親自身が言わなかったりすると、「ありがとうは？」と逆に指摘されたりと子供のために繋がっており、今後は親自身からも進んで伝えていきたいと思っています。	重点	
35	・イマイチ、あったか言葉ときらきら行動というのが何なのか、実は私も子供もよく分かっていません。でも学校に行けば皆さん挨拶されているので良いことだと思います。 ・あと、その反面、特に低学年の自転車のマナーが悪い場面に時々会うので、交通ルールを学ぶような時間をもって頂きたいと思います。	重点	交通ルール
36	・通学路で、すれ違った児童に「こんにちは」と声をかけると元気に返してくれることが多く、気持ちがいいです。逆に、児童が下校時にスマホらしき物を操作しながら歩いていてぶつかりそうになった時は、危ないなあ・・・と残念でした。	重点	交通安全
37	・あったか言葉、キラキラ行動のネーミングは子どもにも分かりやすく意識しやすいと思うが。思いやりの気持ちを育てるために具体的に他の学校とちがう取り組みがどのように意識されて教育されているのか、保護者の立場ではよくわからない。	重点	情報発信
38	・保護者に対しても子供達と一緒に具体的に取組みさせるのはどうでしょうか？メディアコントロールのように月1回からでも。	重点	連携
39	・学校ではきちんと取り組んでいる気がしますが、家で家族に対してはあまり意識していないと感じます。(下のきょうだいに対する態度など)気の許せる家族だからこそ難しいことなのかもしれませんが、芯の部分には根付いてないのかもと思います。大人でも難しいことなので、仕方がない・家以外でそれが出来ているなら良いか、と受け止めています。既に実施しているかもしれないですが、家族に対するあったか言葉・きらきら行動も具体的な例で子供に提示してもらおうと行動にうつしやすいのかな？と思います。	重点	連携
40	・先日、娘が朝の挨拶運動に張り切って行きました。朝から声を出し、挨拶することはお互いの活力にもなり、コミュニケーションも取れるため、良い事だと思います。	重点	教育活動
41	・きらきら行動に、ぜひ、もっときちんと掃除することに取り組んでほしい。捨てられたティッシュ、大きな埃のかたまり等、遠くからも見えるサイズのゴミがそのままでも誰も片付けない。保護者が多く来校するとわかってる日でさえ、清掃が不十分であると感じる。きらきらでない校舎からあったか言葉は生まれたいと思われる。	重点	環境整備

42	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ対策について、学校にアルコール消毒液の設置がなく来客用出入口付近に設置してあるものを使用すると怒られると聞きました。生徒や教職員等の感染予防を徹底する必要があるため誰でも使える消毒液の設置は必須だと思います。</li> <li>・次に校内の清掃についてです。行事の際に学校のトイレを使用すると、その汚さが目立ちます。改修工事前は最悪でした。改修後も掃除の仕方を教職員が教えられないのか、『汚くて使いたくない』と話を聞きます。ゆとり世代が教職員になっていることもあろうかと思いますが、時代が変わってもきっちりやらなければならないことは変わらないはずです。宜しくお願い致します。</li> </ul>	コロナ	環境整備
43	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼間働いているため、購入したりして準備するものがあるときは、前週の週末には教えて欲しいです。</li> <li>・学校だよりで月間の予定を記載していただいているが、給食のありなしを分かりやすく記載して欲しい。</li> <li>・通っていた園では、友達の名前を呼び捨てで呼ぶことがなかったのですが、入学したての頃にクラスの子に呼び捨てで呼ばれてかなり戸惑ったみたいです。園では怒られることだったことが小学校ではそうでないことも多く、慣れるまで時間がかかったようでした。</li> <li>・先生方のご対応は、とても優しく親身になって聞いていただけるので相談しやすく、大変助かっています。</li> </ul>	情報発信	重点 情報共有
44	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ渦で例年とは異なる学校生活と理解していますが、学校の行事や向陽台小学校のオリジナル活動の内容について、いまいち詳しくわからないと言うのが本音です。今年の子供が理解し、説明をしてくれる為、昨年よりは理解できていますが、今回の「あったか言葉」「キラキラ行動」も含めて詳しい内容、目的、目指す終着点が分かりかねています。今一度、教えてくださいと幸いです。</li> <li>・また、登下校時に見かける子に声をかけていますが、声をかけるとびっくりする子もいます。地域ぐるみで声がけをしていないということだろうなあと痛感しておりますが、この地区は不審者も多いようですから、挨拶で防げることもあるかと思われまし、地域ぐるみで暖かく子供達を見守れる学区になることを願います。町内会ともしっかり連携がとれないものでしょうかね？</li> </ul>	情報発信	安心・安全 地域連携
45	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍において、学校と家庭間のコミュニケーションが取りにくい状況ですが、プリント等の配布で概要は伝わってきています。大変な時期が続きますが、引き続きよろしく願います。</li> </ul>	情報発信	連携
46	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナの影響かとは思いますが、月間の予定が決まるのが以前より遅いように感じます。学校行事にはできるだけ参加したいと思っておりますので、できれば早めに予定をお知らせ頂けると幸いです。</li> </ul>	情報発信	
47	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供が登校する時間に豪雨、暴風、暴風雨や防雪等の天候が悪い時の登校時間の見合わせを速やかに行って欲しい。危険な時間に登校させるのは心配。徒歩で登校する子供達に身の危険を感じます。緊急メールを送るべきだと思います！</li> </ul>	安心・安全	連絡
48	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期に入り分かっていても出来なかつたり、言えなかつたりしていますが、見守っていただきたいです。先生方には暖かい対応を頂き、感謝しております。</li> </ul>	子供理解	
49	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やりたい事は分かる(SNSなどの子供達に与える影響等、社会問題化されているのも理解はしている)のだが、その問題の本質を理解しているのか疑問。将来的に、どう子供達にプラスになるかが分からない。本当に考えなくてはいけない部分と、そこを考えるの？とが混ざってチグハグになっている印象がある。このネット社会において必要なのは、規制ではなく、ルール作りであり、親を含めての教育が必須と思う。懇談会で話を聞くと、周りにいた父母の方々「ネットはわからない」と話していたが…子供達を守り教育するにあたり、本当にそれで良いのだろうか？と思った。今必要なのはネットの時間云々アンケートではなく、親子揃ってネット社会をどう生きるか、ネットリテラシーを学ぶ機会だ。</li> <li>・子供達の言葉の荒れが気になる。悪口になりかねない暴言等も使っているようだ、まあ中学年ともなるとしょうがないことではあるのですが。正しい日本語を学んだ上で、崩した話し方を学ぶことが出来れば良いと思う。そういった機会もあれば良いと思う。</li> </ul>	メディアコントロール	重点
50	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学の際のPTA加入が強制に感じます。加入しなくても咎められないよう選択肢を与えてほしかったです。</li> </ul>	その他	